

# Rapport de recherche pour le CEUE

**\* Bourse de terrain : mai et juin 2016\***

Intitulé « Enseigner l'Europe ? Défis, potentiel et limites d'une éducation à la citoyenneté européenne », mon projet de recherche porte sur la formation du citoyen dans le cadre de l'Union européenne. Il part du constat que l'éducation civique est souvent pensée sur la base de présupposés stato-nationaux. L'enjeu premier de ce travail vise à savoir comment repenser l'éducation à la citoyenneté dans un contexte à la fois transnational, non-étatique et pluraliste.

Cette question est d'abord envisagée sous un angle théorique en combinant l'histoire de la théorie politique (Kant, Rousseau, Fichte, Hegel, Humboldt) avec une analyse des débats philosophiques contemporains sur l'intégration politique, la citoyenneté démocratique et l'éducation civique. En d'autres termes, il s'agit de savoir comment et dans quelle mesure une éducation à la citoyenneté européenne pourrait contribuer à répondre aux défis de l'intégration politique de l'UE, tout en respectant les droits et libertés de ses individus membres ainsi que la « diversité profonde » (Pélabay 2013 : 79) qui la caractérise.

Cette question est ensuite envisagée dans une perspective pratique. Il s'agit alors d'étudier les différentes initiatives d'éducation à la citoyenneté existantes au niveau européen au sens large, tels que les programmes du Conseil de l'Europe (en vue de son expertise et la coopération étroite avec l'Union européenne dans ce domaine), ainsi que notamment les initiatives entreprises par différentes institutions de l'UE pour renforcer, par le biais de l'éducation, la « citoyenneté active ». Cette partie appliquée des recherches doctorales consiste à réaliser une analyse de contenu d'un certain nombre de documents européens en matière d'éducation et de citoyenneté d'une part, et des entretiens avec des acteurs des institutions de l'UE et du Conseil de l'Europe, d'autre part.

Dans le cadre de mon projet, j'effectue un séjour de recherche prolongé au sein de la Chaire de Philosophie de l'Europe de l'Université de Nantes en France (établissement partenaire pour ma cotutelle) et ai eu la chance d'obtenir une bourse du CEUE pour les mois de mai et de juin 2016. En effet, pour la poursuite de mes recherches, il fallait, pendant cette période-là, réaliser une partie de mon terrain à Bruxelles et à Strasbourg. Mon plan de travail à cette époque consistait à analyser en détail les approches et initiatives européennes en matière d'éducation à la citoyenneté (partie pratique de ma thèse). Après avoir pré-ciblé les programmes et étudié les documents disponibles en ligne, je me suis rendue à Bruxelles pour deux semaines, afin d'y approfondir mes recherches. Lors de ce séjour, j'ai mené un certain nombre d'entretiens semi-directs avec des responsables européens des institutions de l'UE, et notamment de la Commission européenne. Mais ce déplacement a également constitué l'occasion de travailler à la Bibliothèque centrale de la Commission et de bénéficier ainsi d'une large collection d'ouvrages sur l'intégration européenne et de trouver plus facilement d'autres documents sur les politiques de l'UE qui sont pertinents pour mes recherches. Ensuite, pendant le mois de juin, j'ai également passé une semaine au Conseil de l'Europe à Strasbourg. Grâce à l'invitation généreuse d'un responsable de la Conférence des OING, j'ai eu l'opportunité d'assister aux sessions de l'Assemblée parlementaire du Conseil de l'Europe et de la Conférence des OING. En plus de suivre les débats actuels et de rassembler de la documentation sur mon sujet de recherche, j'ai pu faire connaissance des personnes ressources dans le domaine de l'éducation à la citoyenneté et aux droits de l'homme et réaliser les premières entrevues au sein de cette organisation.

Outre mes déplacements à Strasbourg et Bruxelles, la bourse du CEUE m'a permis de financer mon séjour en France et de collaborer à Nantes avec l'équipe de la Chaire de Philosophie de l'Europe (Jean-Marc Ferry, Arnauld Leclerc, Tristan Storme), qui travaille les questions européennes à partir d'une perspective de théorie ou de philosophie politique. S'il existe plusieurs centres qui étudient l'UE et qui auraient été des endroits intéressants pour y effectuer un séjour de recherche, cette combinaison « Europe et théorie politique » qui correspond parfaitement à l'orientation de ma thèse, est rare et précieuse. Par ailleurs, la Chaire fait partie intégrante du projet « Alliance Europa », programme de recherche, de formation et d'innovation en pays de la Loire. Dans le cadre de ce projet, j'ai pu participer à plusieurs activités, conférences et rencontres autour des thèmes qui m'intéressent. Enfin, pour la réalisation de ma thèse, la Maison des Sciences de l'Homme Ange-Guépin de Nantes a mis à ma disposition un bureau, mais aussi un environnement de travail propice, puisque c'est une structure qui accueille de nombreux/-euses chercheurs/-euses, doctorant-e-s et projets travaillant sur différents thèmes, dont l'Europe.

En lien avec toutes ces riches expériences, je tiens à remercier très chaleureusement les membres de l'équipe du CEUE pour m'avoir aidé à financer mon séjour en Europe. Leur bourse de terrain a constitué un précieux soutien dans la réalisation de mes recherches.

*Daniela Heimpel*